

**ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ**

**BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANA BİLİM DALI**

**TEZLİ YÜKSEK LİSANS**

**DERS İÇERİKLERİ**

**BES101 Spor Bilimlerinde Araştırma Yöntem ve Teknikleri**

Bilimsel araştırma yöntemlerinin tanımı, nedeni, problem çözme ilkeleri, araştırma problemi, seçimi ve litaretür tarama teknikleri incelenir, nicel ve nitel araştırma yöntemleri hakkında bilgi verilir, değerlendirme ile ilgili çeşitli veri toplama, araştırma metotları ve yazımı konuları ile spor alanında fizyolojik, kinesiyolojik, biomekaniksel, toplumsal ve yönetimsel boyutların araştırılmasında kullanılması gereken istatistiki bilgiler ele alınır.

**BES102 Egzersizin Fizyolojik Temelleri**

Egzersizin tanımı ve toplumdaki önemi, organizmanın egzersize akut ve kronik adaptasyonu. Metabolizması; aerobik ve anaerobik enerji yolları, solunum sisteminin egzersize adaptasyonu, kardiovasküler sistemin egzersize adaptasyonu, kas iskelet sisteminin egzersize adaptasyonu. Gastrointestinal organların ve böbreğin egzersizden korunması. Egzersizde artan metabolik enerji gereksinimi. Hafif, orta ve ağır egzersizde enerji gereksiniminin düzenlenmesi. Cinsiyet ve spor, çocuk ve spor, yaşlılık ve spor konularını ele alır.

**BES103 Sporda Beslenme**

Değişik motorik özellikler, farklı enerji yolları ve miktarı gerektiren ferdi ya da takım sporlarında en uygun verime ulaşabilmek için dala özgü özellikli beslenmenin anlam, önem ve ilkeleri araştırılarak tartışılır.

**BES104 Farklı Çevre Koşullarında Egzersiz ve Fizyolojik Adaptasyon**

Farklı çevre koşulları ve egzersiz arasındaki ilişkiyi tartışabilmeli. Farklı hava koşullarının egzersiz üzerindeki etkilerini açıklayabilmeli. Yerçekimi ve performans arasındaki ilişkiyi açıklayabilmeli. Hiperbarik çevre koşullarının egzersiz üzerindeki etkilerini açıklayabilmeli.

**BES105 Fiziksel Uygunluk**

Fiziksel uygunluğun tanımı, önemi, fiziksel uygunlukla ilgili kavramlar, fiziksel uygunluğun geliştirilmesi ve korunması için temel antrenman metotlarının tanımı ve uygulanması.

**BES106 Sporda Yaş Cinsiyet Etkenleri ve Egzersiz**

Aerobik ve anaerobik çalışmanın organizmaya etkileri.Yaş ve cinsiyet faktörlerinin egzersiz üzerindeki etkileriyle ilgili ilkeleri araştırılarak tartışılır.

**BES107 Engellilerde Beden Eğitimi ve Spor**

Özel eğitim, engelliler için eğitim kavramlarının açıklanması, özürlülerin fiziki, sosyal ve psikolojik özellikleri, engellilerin eğitiminde sporun yeri ve etkisi. Özürlülerde spor dalı seçiminde dikkat edilecek hususlar. Spor yaptırırken dikkat edilecek hususlar.Engelliler için antrenman programı hazırlanması.

**BES108 Beden Eğitimi ve Spor Bilimine Giriş**

Beden eğitimi ve sporun kavramlarını, yayınlarını ve meslek alanlarını tanıtmak, insan ve beden eğitimi-spor arasındaki ilişkileri, fiziksel, fizyolojik ve psiko-sosyal çalışma alanlarının beden eğitimi bilimi ile ilişkileri, beden eğitiminin Dünya’da ve Türkiye’deki gelişimi ve öncü kişileri, değişik ülkelerde beden eğitimi biliminin durumu, performans ile beden eğitimi bilimi arasındaki ilişkisi incelenecektir.

**BES109 İnsan Anatomisi ve Fizyolojisi**

İnsan vücudunu meydana getiren hücre, doku organlar ve sistemlerin yapı ve fonksiyonları, egzersizde insan organizmasının enerji kaynakları ve sportif aktivitelerle ilişkisi, yorgunluk ve toparlanma, egzersize metabolik ve hormonal cevaplar, antrenmanın fizyolojik temelleri, kuvvet ve dayanıklılık antrenmanlarında ortaya çıkan akut ve kronik uyumlar, egzersizde cinsiyet farkı, yükselti, sıcak ve soğuk ortamda egzersiz.

**BES110 Sporda Psiko Sosyal Alanlar**

Sporda-psiko sosyal alanlar gerektirdiği bilgi, beceri ve tutumları kazandırır. Sporda psiko-sosyal alanının belli başlı kavramlarını, varsayımlarını, tartışmalarını, araştırma ve inceleme yöntemlerini kullanabilme becerisini artırır. Alana özgü araştırma tekniklerini öğrenme ve uygulayabilme kazandırır.

**BES111 Antrenman Planlaması ve İlkeleri**

Antrenmanın temel kavramları ve temel ilkeleri. Yüklenme-dinlenme ilişkisi, çeşitli spor branşların da antrenman metotları. Günlük, haftalık ve yıllık antrenman periyotlaması.Biyomotor yeteneklerin geliştirme ve yükleme prensipleri. Antrenman yüklenmesi ve organizmanın tepkisi. Antrenman yüklenmelerine uyum basamakları. Yorgunluk ve aşırı antrenmanın (sürantrenman) biyokimyasal temelleri gibi konuları ele alır.

**BES112 Spor Pazarlaması Yönetimi**

Pazarlamadaki temel ilkelerin ve prensiplerin spor endüstrisine uygulanması ve sporda tüketici davranışları incelenir, sponsorluk ve spor alanında halkla ilişkiler konusunda prensipler, standartlar ve yöntemlerle birlikte spor bilgi sistemlerinin yönetimi konuları tartışılır.

**BES113 Türkiye’nin Yönetim Yapısı ve Spor Teşkilatlanması**

Türkiye’nin merkezi ve yerel bakımdan spor teşkilatlanması ve yönetim yapısı ile bu yapı içerisinde sporun yeri ve önemi, Türkiye’nin spor politikası tarihsel süreci, Gençlikve Spor Bakanlığının merkez ve taşra teşkilatlanması, ayrıca diğer spor kurum ve kuruluşlarının (TMOK, özerk federasyonlar) Türk yönetim sistemi içerisinde değerlendirilmesi yapılır.

**BES114 Spor Tesisleri ve İşletmeciliği**

Beden eğitimi ve spor dersinin planlanmasında göz önünde bulundurulacak genel ve özel konular ve planlama ilkeleri, spor tesislerinde işletmecilik bilgisi, temel işletme kavramları ve modern işletmecilik ilkelerinin spor tesislerine uygulanması.

**BES115 Spor Psikolojisi**

İnsan davranışları ve liderliğinin gerekliliği, liderlerin özellikleri ve davranışları, yaklaşımı,çeşitli liderlik biçimlerinin yarar ve sakıncaları (otokratik, demokratik, katılımcı ve tam serbesti tanıyan liderler) konularının islenmesi.

**BES116 Sporda Yönetim ve Organizasyon**

Ulusal ve uluslararası düzeyde spor yönetimi ve yapılan organizasyonların tarihi gelişimi, bugünkü sürecini, tekniklerini öğretmek. Uygulama tekniklerini, yönetim biçimlerini, yönetilişini, olması gerekenleri, politikalarını, temel ilkelerini, planlamalarını, tarihi özelliklerini, örgütsel yapılarını, basamaklarını anlatmak.

**BES117 Beden Eğitimi ve Sporda Liderlik**

Liderliğin temel özellikleri ve liderlik teorileri, lider türleri, beden eğitimi ve sporda liderliğin anlam ve önemi, beden eğitimi ve spor faaliyetlerinde liderliğin fonksiyonları.

**BES118 Beden Eğitimi ve Sporda Ölçme ve Değerlendirme**

Beden eğitimi ve sporda ölçüm metotları testler ve test dışı etkinlikler, testlerin kullanım alanları, test geliştirmenin basamakları, testlerin geçerlilik ve güvenirlik çalışmaları. İyi bir testin nitelikleri, beden eğitimi ve spor alanında testlerin kullanımı, test geliştirme uygulaması yanında, seçilecek pilot bölgede ampirik bir alan çalışmasında elde edilen ham verilerin SPSS programı aracılığıyla değerlendirilmesi ve işlenmesi.

**BES119 Spor Ekonomisi**

Spor pazarının gelişimi, Milli ekonomi ve spor, Sporun ekonomik önemi, Spor talebi, Ticari, kamu ve gönüllü sektörlerin spor arzı kararları, Ürün ve maliyet, spor hizmetlerinin fiyatlandırılması, Spor ürünün maliyet-fayda analizi.

**BES120 Beden Eğitimi ve Sporda Öğretim Yöntemleri**

Eğitim –öğretim kurumlarının tanımı, öğrenme ve öğretim etkinliklerinin planlanması ve uygulaması öğretim metotları ve beden eğitimi ve sporda uygulaması, çeşitli araç ve gereçlerin beden eğitimi ve spor öğretiminde kullanılması.

BES121 Spor Psikolojisi Kuram ve Araştırmaları

Bu ders, spor psikolojisi kuramlarını, tarihsel değişimini ve bu değişimin spor içerisindeki dinamik değişkenlerle ilişkisini açıklar. Farklı kuram yönelimleri düşünsel temelleriyle inceleyen ders, çeşitli araştırma kesitleriyle teorik gövdeleri somutlar. Farklı teorilerin birbirleriyle karşılaştırılmasıyla, spor ve performans arasındaki ilişkiyi çok katmanlı olarak açıklanmaya çalışılır.

BES122 Spor ve Egzersiz Psikolojisinde Alan Uygulamaları

Spor psikolojisi alanında var olan güncel uygulamalı yöntemleri tanımak, uygulamaya ilişkin becerilerini ve yeterlilikleri kavramak ve saha uygulamaları ile pratiğe dökmeyi amaçlamaktadır.

**BES123 Rekreasyon Eğitimi**

Fiziksel, bilişsel, sosyal, duygusal işleyişi iyileştirmek veya sürdürmek için rekreasyon alanlarında bilgi ve beceriye sahip, iletişim becerileri güçlü, araştırmacı, çağdaş ve teknolojik gelişmeleri takip edebilen “rekreasyon uzmanları” yetiştirmektir.

**BES124 Rekreasyon Liderliği I**

Bu dersin amacı; Rekreasyon bölümünde öğrenim gören öğrencilerin liderlik becerilerinin gelişmesine katkıda bulunmaktır.

**BES125 Antrenman Bilgisinde Yeni Yaklaşımlar**

Antrenmanın temel ilkeleri, yüklenmenin organizma üzerindeki etkileri, antrenman ve planlama kuramları, toparlanma, yorgunluk ile farklı antrenman yaklaşımları ile antrenman bilgisinin temel ilkelerini, antrenman ve yüklenme ilişkisini, planlama ve periyotlama süreçlerini, toparlanma ve yorgunluk ilişkisi konu edilir. Ayrıca biyomotor özelliklerinin geliştirilmesindeki farklı antrenman yaklaşımları öğretilir. Antrenmanın organizma üzerindeki etkileri, yorgunluk, toparlanma, antrenman bölümleri, planlaması, mikro, makro, yıllık planlama, yüklenme ve temel ilkeleri, sürantrenman, sporda yetenek seçimi, biomotor yeteneklerin geliştirilmesi gibi kavramlar hakkında bilgi sahibi olunur, bilimsel temellere dayalı yeni antrenman uygulamalarını kullanabilmesini sağlanır.

**BES126 Çocuk ve Spor**

Dersin amacı; Çocukların yaş gruplarına göre motor gelişim açısından beceri düzeylerinin belirlenmesi, temel hareket formlarını tanımak, temel hareket becerilerini geliştirebilme yollarını öğrenmek, çocuklar için egzersiz programlarının hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi çalışmalarının yapılması konusunda öğrencilerin bilgi edinmelerini sağlamaktadır.

**BES127 Çağdaş Spor Yönetimi** Dersin amacı; Spor endüstrisinin giderek artan küreselleşmesini vurgulanacaktır. Geçmiş yıllardaki spor yönetimi şekilleri ile günümüz spor yönetimi arasında kıyas yapabilmesi amaçlanacaktır. Dersin kazanımlarında öğrencilerin Spor yönetiminin dünyada nasıl bir işleyişe sahip olduğu konusunda bilgi ve deneyim kazanmasına yardımcı olunacaktır.

**BES128 Sürdürülebilir Kalkınma ve Spor**

Dersin amacı; Sürdürülebilir kalkınma ile spor yönetimi arasındaki ilişkileri incelemek ve bu alanda öğrencilere bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırmaktır. Sürdürülebilirlik kavramı ve kullanım alanları; sosyal bilimler ve fen bilimleri yönünden sürdürülebilirlik; toplumsal değişme bağlamında sürdürülebilirlik; spor ve sürdürülebilirlik; insanlığın geleceği ve sürdürülebilirlik; göç, yoksulluk ve eşitsizlik; sürdürülebilir çevre; ekoloji, küresel çevre 18 sorunları ve sürdürülebilirlik; doğayla uyum içerinde sürdürülebilir toplum; nüfus, ekonomik sistem ve doğal çevre; teknolojik gelişmeler, tüketim alışkanlıkları ve çevre; sosyal sorumluluk çalışmaları, somut ve somut olmayan kültürel miras yönünden sürdürülebilirlik; insan-doğa ilişkilerinin sürdürülebilirlik ekseninde yeniden düşünülmesi.

**BES129 Spor Tarihi**

Bu derste; İnsanlık tarihi içinde ilk insanlardan günümüze sporun izleri hakkında arkeolojik kanıtlar, felsefi tartışmalar ve tarihsel perspektifler tartışma, düz anlatım ve buluş yöntemleri anlatılacaktır.

**BES130 Spor Ahlakı ve Sorunları**

Bu derste; spor ve ahlak kavramlarının öncelikle kapsamları açıklanacaktır. Platon’dan Kant’a spor ahlakı güncel örnekleri üzerinden karşılaştırmalar ve değerlendirmeler yapılacaktır. Ardından sporcu, antrenör, yönetici, taraftar spor yazarının ahlaki sorumlulukları anlatılacaktır.

**BES131 Spor Organizasyonlarında Kriz Yönetimi**

Dersin amacı; Kriz nedir, krizin özelliklileri ve nedenleri, şiddeti ve evreleri, kriz türleri, kriz Yönetimi. Spor örgütleri yönetiminde kriz ve kriz yönetimi kavramları, spor organizasyonlarında kriz olgusunun özellikleri, nedenleri, çözümlemeye yönelik yöntemler, kriz esnasında iletişimin önemi ve izlenebilecek stratejiler.

**BES132 Sporda İnsan Kaynakları Yönetimi**

Dersin amacı; Öğrencilere insan kaynakları yönetimi hakkında genel bilgiler başta olmak üzere, katılımcılar ile birlikte örgüt yönetiminin beşerî boyutu hakkındaki güncel gelişmeleri tartışmaktır.

**BES133 Sporda Şiddet ve Saldırganlık**

Dersin amacı: Şiddet ve sporda şiddet ise toplumun tümünün mücadele etmesini gerektiren sosyal bir sorun alanıdır. Spora yüklenen bu barışçıl misyona karşın spor ortamlarında yaşanan özellikle futbol sahalarında ortaya çıkan şiddet olayları sporun barışçıl algısına zarar vermektedir. Sporda saldırganlık, öncelikle spor ve saldırganlık arasındaki ilişkiye bağlı sorunları incelemektedir. Bu rollerin sorgulanması, sporda şiddetin kaynakları, sporcuların birbirlerine oyun içerisinde uyguladıkları şiddetin düzeyleri ile sporda şiddeti açıklayan teoriler ortaya konulur ve sporda şiddetin önlenmesine yönelik eğitsel, kurumsal, yasal uzun, orta ve kısa vadeli çözümler önerilir.

**BES134 Beden Eğitimi ve Spor Öğretiminde Program Geliştirme**

Dersin amacı; Program geliştirme ile ilgili kavramsal ve kuramsal içerikleri açıklayabilir; Türkiye’deki öğretim programları ve program geliştirme çalışmalarını bu kavram ve kuramlar aracılığıyla analiz edebilir.

**BES135 Beden Eğitimi ve Spor Öğretiminde Materyal ve Teknoloji Kullanımı**

Dersin amacı; Çeşitli öğretim teknolojilerinin özellikleri, öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı, öğretim teknolojileri yoluyla öğretim materyallerinin (çalışma yaprakları, saydamlar, slaytlar, video, bilgisayar temelli ders materyali, vb.) geliştirilmesi ve çeşitli nitelikteki materyallerin değerlendirilmesi

**BES136 Beden Eğitimi ve Spor Öğretiminde Etkili İletişim Teknikleri**

Öğrencilere, kendi iletişim biçimlerini ve kendilerinin iletişimde güçlü ve gelişime açık yönleri hakkında farkındalık kazanmaları amaçlanmaktadır. Ayrıca; edindikleri etkili iletişim becerileri sayesinde hem kişisel hem de kurumsal başarılarını artırmak hedeflenmektedir. Ders; öğrencilerin iletişim alanıyla ilgili düşünme, analiz etme ve tartışma yetilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır.

**BES137 Beden Eğitimi ve Sporda Hareket Eğitimi**

Dersin amacı; Hareket kavramını ve ilkelerini uygulayabilme. Temel hareket becerilerini öğretebilme. Çocuğun fiziksel çevresi içinde kendinin ve bedenini kullanma kapasitesinin farkına varmasını sağlamak, yeterli hareket tepkileri kazandırmaktır.

**BES138 Sporda Motivasyonel Yaklaşımlar**

Sporda motivasyonun dinamikleri, motivasyon kuramları, hedef oluşturma stratejileri, spora katılımı etkileyen nedenler, çocuk ve gençlerin motivasyonu, başarı güdüsü, takım ve bireysel motivasyonla ilgili teknikler ve yaklaşımlar, içsel motivasyon ve bilişsel değerlendirme yaklaşımı konuları işlenecektir.

**BES139 Sporda Kişilik ve Bireysel Farklılıklar**

Bu dersin amacı, spor ortamlarında oluşan duygu durumun sporcunun bireysel farklılıkları ve kişilik yapıları arasındaki ilişkinin incelenmesidir. Dahası, spor ortamları ile ilgili bireysel farklılıkların ve sporla ilişkili kişilik kuramlarının ayırt edilebilmesi ve sporda kişilik ile ilgili kuram, model ve yaklaşımların öğrenilmesi hedeflenmektedir.

**BES140 Nicel Araştırma Yöntemleri**

Ders, temel olarak nicel araştırmanın doğasım ve nicel araştırma yöntemlerini öğretmeyi amaçlamaktadır. Bu amaç kapsamında nicel araştırma yönteminin doğası İle nicel araştırmada sık kullanılan yöntem ve tekniklere yer verilecek olup, nicel araştırma yöntemlerinde istatistiksel tekniklerin veri analizi amacıyla kullanımı hakkında bilgiler verilecektir.

**BES201 Bilgisayar Uygulamaları ve İstatistik (Z)**

Eğitim araştırmalarında sıklıkla kullanılan tek faktörlü istatistiksel tekniklerin seçimi, SPSS istatistik programı kullanılarak işlemin yapılması ve sonuçlarının yorumlanmasına yönelik temel bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

**BES202 Antrenman Bilgisi**

Antrenman Bilgisinin Önemi ve Tarihsel Gelişimi; Antrenman Terminolojisi; Antrenman İlkeleri: Özel olma ilkesi, Aşırı yüklenme ilkesi, Geriye dönüş ilkesi; Yüklenme ve Uyum: Akutuyum, Kronik uyum, Süper kompanzasyon; Yüklenme ve Kalp Atım Sayısı İlişkisi: Aerobik yüklenme, Anaerobik yüklenme; Kondisyonel Özelliklerin Teori ve Metodolojisi: Kuvvetin Teori ve Metodolojisi: Süratin teori ve metadolojisi, Dayanıklılığın teori ve metadolojisi, Hareketliliğin teori ve metadolojisi; Yükseltide Antrenman.

**BES203 Egzersiz Biyokimyası**

Karışık biyomoleküler olan karbonhidrat, yağ, proteinlerin, hormon ve enzim yapılarının detaylı incelenmesi. Ayrıca egzersiz esnasında ve sonrasında enerjinin üretimi ve depolanması konuları ele alınır.

**BES204 Egzersiz ve Endokrin Sistem**

Hormonların genel yapısı, endokrin sistemi ile kassal aktivite arasındaki bağlantı ve egzersiz için gerekli metabolik düzenlemelerin hormonlar tarafından nasıl kontrol edildiği ele alınır.

**BES205 Sporda Ergojenik Yardımcılar ve Doping**

Ergojenik yardım kavramının tanımı, ergojenik yardımcıların kullanım amaçları, kullanımı serbest olan maddeler, kullanımı yasak olan maddeler, dopingkavramı tanımlaması, doping sınıflaması, sporda ilaç kullanımı ve doping, doping sınıfına girmeyen maddelerin işlevleri ve performansa etkileri tartışılarak incelenir.

**BES206 Sporda Yetenek Seçimi İlke ve Yöntemleri**

Yetenek ve yatkınlık kavramının tanımı, yetenek seçimi ve araştırmasına yönelik ön şartlar. Bireysel ve takım sporlarında yetenek seçimi ilkeleri, uygulama örnekleri, bilimsel ve uygulama alanındaki deneyim birikimleri. Yetenek seçimi için çağdaş model örneklerinin değişik örneklemeleri.

**BES207 Sporda Performans Ölçümü ve Değerlendirilmesi**

Gençlere ve yetişkinlere özel fiziksel uygunluk testleri ölçüm ve değerlendirmeler yapabilir ve rapor yazabilir. Beden kompozisyonu ve antropometrik testleri uygulayabilir, değerlendirebilir ve rapor yazabilir. Spor Branşına özgü fizyolojik özellikleri belirler ve test uygulayabilir, değerlendirebilir ve rapor yazabilir. Fiziksel ve fonksiyonel kapasiteleri ölçen saha testlerini uygulayabilir, değerlendirebilir ve test raporu yazabilir. Fiziksel ve fonksiyonel kapasiteleri ölçen laboratuvar testlerini uygulayabilir, değerlendirebilir ve test raporu yazabilir.

**BES208 Spor Bilimlerinde İstatistik Uygulamaları**

Araştırmanın amaçları için planlı ve sistemli olarak toplanan verilerin sınıflandırılması, çözümlenmesi ve yorumlanmasına ilişkin istatistik teknik ve yöntemler açıklanır ve bunlar ile ilgili bilgisayar destekli programların spor alanındaki problemlerin çözümünde kullanılması yöntemleri incelenir.

**BES209 Beden Eğitimi ve Spor Yönetimi**Yönetim, organizasyon, yöneticilik, spor yöneticiliği ile ilgili temel kavramlar, yönetim biliminin ilke, teknik ve yöntemleri ışığında spor organizasyon ve yönetimi, uluslararası spor kurum kuruluşları, Türk beden eğitimi ve spor sisteminin teşkilat ile yönetim yapısı, işleyişi.

**BES210 Geleneksel Sporlar**

Unutulmuş olan sporların yeniden canlandırılabilmesine alt yapı sağlayabilir. Geleneksel spor felsefesini benimseyerek bunu topluma anlata bilme ve yayma beceresine sahip olabilir. Modern spor ile geleneksel spor arasındaki farkı bilerek yorumlaya bilir. Genel spor kültürümüz hakkında bilgi sahibi olur. Geleneksel Sporlar ile ilgili kavramları Bilir.

**BES211 Boş Zamanları Değerlendirme Açısından Beden Eğitimi ve Spor**

Öğretim kurumlarında boş zamanları değerlendirmenin sosyolojik psikolojik ve öğretim boyutları. Ders dışı uygulamalar, organizasyon ve programlar. Rekreasyonel kavramlar ve hukuki boyutları.

**BES212 Spor Sosyolojisi**Sosyolojinin tanımı, alanı ve gelişimi, sosyolojinin alt dalları ve diğer sosyal bilimlerle ilişkisi, toplum ve sosyal kurumlar (aile, ekonomi, din, eğitim ve siyaset). Sporun tanımı, alanı, amaç ve fonksiyonları, spor ile toplum, eğitim, kültür, medya, boş zaman, şiddet, politika, din, aile, ekonomi, hukuk, sosyalleşme, sosyal tabakalaşma vb. konularla ilişkisinin aranması.

**BES213 Spor Turizm ve Çevre**

Turizm, ekoloji ve çevre bilimi, ekolojinin konulara yaklaşımı, ekolojinin ve turizmin temel kavramları, eko sistem, ekolojik ve turizm sorunları, Dünyada ve Türkiye’de çevre korumacılık, çevre-turizm politikaları ile spor-çevre-turizm ilişkisi.

**BES214 Sporda Girişimcilik ve İnovasyon**

Yaratıcılık, inovasyon ve girişimcilik kavramlarını bir arada inceleyerek, sporsal anlamda girişimci açısındanyeniliğin önemini anlatmaktır.

**BES215 Spor, Medya ve İletişim**

Sporun medya yönünün hangi iletişim yollarının kullanılarak daha etkin kullanılabileceği, etkili iletişim için nelerin gerekli olduğunu, medya ve spor kavramlarını kapsamaktadır.

**BES216 Beden Eğitimi ve Sporda Sportmenlik ve Sportif Erdem (Fair Play)**

Sporda Fair –Play kavram ve kapsam alanları, Fair –Play’in tarihsel gelişimi, spor yoluyla karakter eğitimi ve Fair –Play ilkesinin kullanımı, amatör ve profesyonel sporda Fair –Play olgusu, sporcu, seyirci, antrenör, hakem, medya, beden eğitimi öğretmeni, olimpiyat komitesi ve spor teşkilatı ile Fair –Play ilişkisi üzerine değerlendirmeleri konularını kapsamaktadır.

**BES217Spor Hukuku**

Hukukun temel ilkeleri ve idare hukuku, Türkiye'de spora ilişkin mevzuat, spor hukukunun özellikleri, Anayasa, yasa, tüzük ve yönetmelikler çerçevesinde sporun ele alınışı ile uluslararası spor hukuku ve mevzuatının incelenir.

**BES218 Psikomotor Gelişim**

Çocuklardaki büyüme ve motor gelişme, bebeklikten ergenliğe kadar olan dönemde oluşan değişiklikler, değişik hareket tecrübeleri ile hareket etme yeteneğinde ve motor performansta meydana gelen gelişmeler incelenir.

**BES219 Antrenörlük Psikolojisi**

Bu dersin amacı, spor psikolojisinin işlevlerinden hareketle sporcunun hazırlanması ve yarışmaya yöneltilmesi için antrenörlere liderlik ve iletişim becerileri, yarışmaya psikolojik hazırlık, stres yönetimi, dikkat ve konsantrasyon becerileri, özgüven gibi konularda bilgi aktarmaktır.

**BES220 Sporda Stres Yönetimi**

Bu derste öğrenciye, stres kavramının olumlu ve olumsuz taraflarını ayırt etme, stresi mutluluğa dönüştürme rehberi oluşturma, stresle mücadele teknikleri kullanma ve spor ortamında stresle başa çıkma yolları kolayca bulabilme yeterlikleri kazandırmak amaçlamaktadır.

**BES221 Rekreasyon Liderliği II**

Öğrencilerin bir rekreatif etkinlikte lideri olduğu grubu kontrol edebilme ve uygun liderlik modellerini uygulayabilme bilgi, beceri ve deneyimini kazandırmak.

**BES222 Özel Gruplarda Rekreasyon**

Terapatik rekreasyon, özel gruplar (hasta, yaşlı ve engelli) için özel olarak tasarlanmış rekreasyonel aktiviteler yoluyla onların eğlenerek, oynayarak, uğraşarak ve mutluluk yaşayarak genel vücut gelişimlerine katkıda bulunmaktır.

**BES223 Sporda Periyotlama**

Bu ders öğrenciye; her seviyedeki sporcular için yıllık bir antrenman programı geliştirme, farklı dönemleme modellerinin farklı spor branşlarına yönelik uygulanmasında uygun egzersiz tekniklerinin ve ekipmanlarının nasıl belirleneceğini öğretir. Bu kapsamda kondisyon bileşenlerinin fizyomekanik temelleri, test edilmesi ve değerlendirmesini öğrenerek, test ve değerlendirmeye bağlı olarak antrenman planlama yaklaşımları öğretilir. Plyometrik, hız, çeviklik, kuvvet ve güç konuları saha uygulamaları ve videolar ile desteklenerek teorik aktarımların uygulama alanlarına aktarımı sağlanır. Öğrencilerden, dönemlendirme ilkelerine dayalı olarak takım sporları ve bireysel sporlar için yıllık bir antrenman planı tamamlamaları istenir.

**BES224 Form Antrenmanları**

Önemli müsabaka dönemlerinde, müsabaka öncesinde yapılan son antrenman dönemi olarak ifade edilen, bu yönüyle, sporcunun performansını sergileyebileceği içeriği bakımından önemli bir yere sahip olan form antrenmanları ile optimal performans için sporcunun antrenmanlardaki yüklenme düzeyinin belirlenmesi, gerekli dinlenmenin sağlanması, bu süreçte sporcunun uyum süreciyle elde ettiği kazanımları kaybetmeden, müsabaka performansını en üst düzeye taşıması için gerekli uygulamalar hakkında bilgi sahibi olunur. Hedef belirleme antrenman süresi, sıklığı, şiddeti, hacmi ve kapsamının azaltılması, genel olarak teknik taktik becerilerin devam ettirilmesi, müsabakaya özgü dinamiklerin güçlendirilmesi ve süperkompanzasyon sağlanması gibi konular ele alınır.

**BES225 Karşılaştırmalı Spor Yönetimi**

Türk spor sisteminin sistem konfigürasyonunun tanımlanmasında sistem kavramı, spor ve sporla ilgili politikalar incelenecektir. Özellikle spor sistemini oluşturan alt sistemlerin ele alınması, bu alt sistemlerle ilgili sorunlar ve sorunların nedenleri çözümlenecektir. Ayrıca dünyadaki bazı ülkelerin spor sistemi ile Türkiye'de uygulanan spor sisteminin karşılaştırmalı olarak incelenmesi amaçlanmaktadır. Ders kapsamında ülkemizde ve dünyada spor yönetimi karşılaştırmalı olarak incelenecektir.

**BES226 Olimpizm İdeolojisi ve Olimpiyat Tarihi**

Bu derste; Antik olimpiyatlar ve Modern olimpiyatların ideolojik temelleri nelerdir? Tarihsel süreç içerisinde son şeklini alan Olimpizm bir ideoloji midir? 1896 modern olimpiyatların başlangıcından günümüze kadar olimpiyat tarihi anlatılacaktır.

**BES227 Spor Felsefesinde Etik Değerler ve Sorunları**

Bu derste; felsefi perspektiften spor nedir? sorusuna felsefi yanıtlar aranarak, farklı yaklaşımlar tartışılacaktır. Felsefeni alt disiplini etik ve etik değer tartışmaları güncel yaklaşımlar ele alınacaktır.

**BES228 Sportmenlik ve Fair Play**

Dersin amacı; öğrencilere, fair play anlayışını sporcuların davranış modelleri üzerinden örnekleyebilecek, amatör ve profesyonel sporcular arasındaki fair play anlayışı ve uygulamaları ile ilgili farklılıkları karşılaştırabilecek bilgiyi kazandırmaktır. Fair play kavramı, kapsamı ve tarihi gelişimi; fair play idealinin ilkeleri ve analizi; uluslararası fair play kuruluşları ve çalışmaları; fair play problem alanları ve geliştirme çalışmaları; olimpizm ideali ve fair play; amatör ve profesyonel sporda fair play; fair play idealine uygun davranış modelleri ve fair playden sorumlu referans grupları konularını kapsamaktadır.

**BES229 Sporda Toplam Kalite Yönetimi**

Dersin amacı; Toplam kalite yönetimi anlayışını kavratmak ve bir işyerinde ve spor hizmetlerinde uygulayabilecek bilgiyi vermek Sporda toplam kalite yönetimi tanım ve kavramlar, Toplam kalite yönetimi neden farklıdır? , Hizmet kavramı, Hizmet kalitesi, Müşteri odaklılık, Toplam kalite yönetiminde kullanılan araç ve teknikler, Benchmarking kıyaslama, İso 9001 Kalite yönetim sistemi, Toplam kalite yönetiminin kamuda uygulanabilirliği, Spor ve kalite ilişkisi ve Spor hizmetlerinde toplam kalite yönetimidir.

**BES230 Sporda Pazarlama**

Pazarlama ile ilgili temel kavramlar, pazarlamanın temel ilkeleri, spor ürünlerinin tanıtımı ve spor ürünleriyle tüketici arasındaki ilişki, reklam ve sponsorluk, stratejik pazarlama. Pazarlama temel ilkeleri, spor pazarlaması, spor ürünleri, tanıtmak ve tüketici ürünleri yerini, spor, reklam ve sponsorluk arasındaki ilişkiyi tartışmak için, pazarlama ile ilgili temel kavramları öğretmek. Pazarlama, spor ve spor ürünlerine ilişkin genel yaklaşımları ve ilişkin tanımları bilir. Genel pazarlamadaki temel kavramları ve pazarlama yönetimini bilir. Pazarlama çevresi ve pazarlamayı etkileyen etkenleri tanır.

**BES231 Örgütsel Davranış ve Örgüt İklimi**

Dersin amacı örgüt içerisindeki çalışan bireylerin davranışlarının grup, örgüt ve çevre değişkenlerini dikkate alarak incelenmesi ve analiz edilmesi; örgüt kimliğini kazandıran ve örgüt çalışanlarının davranışlarını etkileyen özelliklerin incelenmesidir. Örgüt ve yönetim İlişkisini açıklar, Örgütün çeşitli boyutlarını yorumlar, Örgütte verimlilik, çatışma kavramlarını bilir. Örgütsel iklim ve türlerini bilir. Örgütsel iklim ve kültür ilişkisini açıklar. Örgütsel iklim, İş doyumu ve güdülenme kavramlarını açıklar, Örgütsel iklimin boyutlarını açıklar, Örgüt iklimi ve liderlik ilişkisini yorumlar. Kamu yönetiminde ve özel sektörde örgüt iklimini açıklar. Spor örgütlerinde örgüt ikliminin önemini açıklar. Örgüt iklimi ile ilgili yapılan araştırmaları yorumlar.

**BES232 Spor Yönetimi ve Liderlik**

İnsanlar çeşitli ihtiyaçlarım karşılamak için değişik örgütleri oluşturmuşlardır. Örgütler bir anlamda insanların ortak nitelikteki ihtiyaçlarının sonuçlarıdır. İnsanların yani toplumların mutluluk ve refahı, örgütsel amaçların gerçekleşme düzeyi ile doğru orantılıdır. Örgütsel amaçların gerçekleşmesi de örgütlerin yönetimine bağlıdır. Yönetim ve yöneticilik, yönetim fonksiyonları ve yönetici çeşitleri, liderlik tanımı ve çeşitleri. Yönetim ve yönetici tanımlarını öğrenir, Liderlik tanımlarını ve çeşitlerini öğrenir, Yönetici ve lider arasındaki farkları öğrenir, Liderlik ve yönetim becerilerini kullanmayı öğrenir, Yönetim ve liderlik becerilerini geliştirir.

**BES233 Beden Eğitimi ve Spor Öğretiminde İlke ve Yöntemler**

Dersin amacı; Öğretimle İlgili Temel Kavramlar, Öğrenme ve Öğretme İlkeleri, Öğretimde Planlı Çalışmanın Yararları ve Önemi, Öğretimin Planlanması, Öğrenme ve Öğretim Stratejileri, Öğretim Yöntem ve Teknikleri, Öğretim Araç ve Gereçleri, Öğretim Hizmetinin Niteliğini Arttırmada Öğretmenin Görev Sorumlulukları, Öğretmen Yeterliliklerinin Öğretimi Amaçlanmaktadır. Öğretimin Hedefi İse; Mesleğe Hazırlanan Öğrencilere Çalışacakları Alanla İlgili Kapsamlı Bilgilenme ve Başka Uygulama Alanlarına Aktarabilmelerini Sağlamaktır.

**BES234 Beden Eğitimi ve Spor Öğretiminde Disiplinlerarası Yaklaşımlar**

Ders, beden eğitimi ve spor alanıyla benzer, ortak veya birbirinden ayrılan, farklı disiplin ve yaklaşımları, alanla ilgili yeni yaklaşım ve perspektifleri ele almaktadır. Bu bakımdan ders, alan öğrencilerine düşünce ve düşüncelerini gerçekleştirme aşaması olan yaratı sürecine içerik sağlama ve alanın diğer disiplinleri nasıl etkilediği veya diğerlerini nasıl etkilendiği konusunda bilgi vermeyi amaçlamaktadır.

**BES235 Devinişsel Davranış ve Motor Öğrenme**

Bu dersin amacı öğrencilere; devinişsel davranış ve motor öğrenmeye yönelik kavramları ve bu kavramları etkileyen değişkenleri öğretmek, çeşitleri hakkında bilgiler vermek, devinişsel davranış ve motor öğrenmenin öğretim yöntemlerini inceleyerek transfer edilebilmelerini öğretmek, öğrenilen devinişsel davranış ve motor öğrenmenin korunması konusunda etkili değişkenleri kavratmaktır.

**BES236 Model Temelli Beden Eğitimi Öğretimi ve Güncel Araştırmalar**

Bu dersin amacı; Beden eğitiminde kullanılan öğretim modellerinin özellikleri ve felsefeleri (spor eğitimi modeli, taktik oyun yaklaşımı, bireysel ve sosyal sorumluluk modeli, işbirlikli öğrenme modeli vb.), Öğretim modelleri arasındaki farklar, modellerin seçimi ve uygulanması özellikleri, öğretim programındaki modeller, beden eğitimi öğretiminde öğretim modellerinin kullanım örneklerini paylaşma. Model Temelli beden eğitimi öğretimi okullarda sunulan beden eğitiminin niteliğini artırmasına önemli katkı sağlayacaktır.

**BES237 Spor ve Toplum**

Dersin amacı; Spor sosyolojisinin temel kavramlarının tartışılması. Öğrencinin spor ve toplumun tarihsel ve güncel ilişkisine odaklanabilmesini sağlamaktır.

**BES238 Spor Pedagojisi**

Dersin amacı; Pedagoji ve spor pedagojisi, teori ve uygulamanın etkileşimini ortaya koymaktır. Beden eğitimi ve spor aktivitelerindeki öğretim etkinliğinin verimliliği, öğreten-öğrenen arasındaki etkileşim ve bunu etkileyen faktörleri inceleyen bir çalışma alanıdır.

**BES239 Akademik Yazma**

Ders, katılımcıların akademik yazmada ustalaşmaları İçin gereken bilgi ve becerileri kazandırarak akademik okuryazarlıklarını geliştirmeyi amaçlamaktadır. Ders kapsamında başlık, özet, giriş, yöntem, bulgular, sonuç, tartışma, öneriler, kaynakça vb. konularında dikkat edilmesi gereken konular hakkında bilgiler verilecektir

**BES202 Antrenman Bilgisi:** Antrenman Bilgisinin Önemi ve Tarihsel Gelişimi; Antrenman Terminolojisi; Antrenman İlkeleri: Özel olma ilkesi, Aşırı yüklenme ilkesi, Geriye dönüş ilkesi; Yüklenme ve Uyum: Akutuyum, Kronik uyum, Süper kompanzasyon; Yüklenme ve Kalp Atım Sayısı İlişkisi: Aerobik yüklenme, Anaerobik yüklenme; Kondisyonel Özelliklerin Teori ve Metodolojisi: Kuvvetin Teori ve Metodolojisi: Süratin teori ve metadolojisi, Dayanıklılığın teori ve metadolojisi, Hareketliliğin teori ve metadolojisi; Yükseltide Antrenman.

* İnsan Anatomisi ve Fizyolojisi: İnsan vücudunu meydana getiren hücre, doku organlar ve sistemlerin yapı ve fonksiyonları, egzersizde insan organizmasının enerji kaynakları vesportif aktivitelerle ilişkisi, yorgunluk ve toparlanma, egzersize metabolik ve hormonal cevaplar, antrenmanın fizyolojik temelleri, kuvvet ve dayanıklılık antrenmanlarında ortaya çıkan akut ve kronik uyumlar, egzersizde cinsiyet farkı, yükselti, sıcak ve soğuk ortamda egzersiz.
* Sporda Psiko Sosyal Alanlar: Sporda-psiko sosyal alanlar gerektirdiği bilgi, beceri ve tutumları kazandırır. Sporda psiko-sosyal alanının belli başlı kavramlarını, varsayımlarını, tartışmalarını, araştırma ve inceleme yöntemlerini kullanabilme becerisini artırır. Alana özgü araştırma tekniklerini öğrenme ve uygulayabilme kazandırır.
* Beden Eğitimi ve Spor Bilimine Giriş:Beden eğitimi ve sporun kavramlarını, yayınlarını ve meslek alanlarını tanıtmak, insan ve beden eğitimi-spor arasındaki ilişkileri, fiziksel, fizyolojik ve psiko-sosyal çalışma alanlarının beden eğitimi bilimi ile ilişkileri, beden eğitiminin Dünya’da ve Türkiye’deki gelişimi ve öncü kişileri, değişik ülkelerde beden eğitimi biliminin durumu, performans ile beden eğitimi bilimi arasındaki ilişkisi incelenecektir.
* Sporda Yönetim ve Organizasyon:Ulusal ve uluslararası düzeyde spor yönetimi ve yapılan organizasyonların tarihi gelişimi, bugünkü sürecini, tekniklerini öğretmek. Uygulama tekniklerini, yönetim biçimlerini, yönetilişini, olması gerekenleri, politikalarını, temel ilkelerini, planlamalarını, tarihi özelliklerini, örgütsel yapılarını, basamaklarını anlatmak.
* Türkiye’nin Yönetim Yapısı ve Spor Teşkilatlanması:Türkiye’nin merkezi ve yerel bakımdan spor teşkilatlanması ve yönetim yapısı ile bu yapı içerisinde sporun yeri ve önemi, Türkiye’nin spor politikası tarihsel süreci, Gençlik ve Spor Bakanlığının merkez ve taşra teşkilatlanması, ayrıca diğer spor kurum ve kuruluşlarının (TMOK, özerk federasyonlar) Türk yönetim sistemi içerisinde değerlendirilmesi yapılır.
* Spor Bilimlerinde Araştırma Yöntem ve Teknikleri (Z):Bilimsel araştırma yöntemlerinin tanımı, nedeni, problem çözme ilkeleri, araştırma problemi, seçimi ve litaretür tarama teknikleri incelenir, nicel ve nitel araştırma yöntemleri hakkında bilgi verilir, değerlendirme ile ilgili çeşitli veri toplama, araştırma metotları ve yazımı konuları ile spor alanında fizyolojik, kinesiyolojik, biomekaniksel, toplumsal ve yönetimsel boyutların araştırılmasında kullanılması gereken istatistiki bilgiler ele alınır.
* Bilgisayar Uygulamaları ve İstatistik (Z):Eğitim araştırmalarında sıklıkla kullanılan tek faktörlü istatistiksel tekniklerin seçimi, SPSS istatistik programı kullanılarak işlemin yapılması ve sonuçlarının yorumlanmasına yönelik temel bilgi ve becerileri kazandırmaktır.
* Seminer Z:Öğrencilerin ders aşamasında; tez danışmanı ve seminer dersi sorumlusu öğretim elemanının ortak görüşü ile tespit edilen bir konuyu hazırlayarak sunumunu yaptığı kredisiz bir derstir.
* Uzmanlık Alan Dersi (1) Z:Yüksek lisans tez çalışması aşamasında, danışman öğretim üyesinin öğrenci veya öğrencilerine tez çalışmalarına ilişkin bilgileri aktardığı teorik bir derstir. Ayrıntılı içeriği her bir danışman öğretim üyesi tarafından belirlenir.
* Tez Çalışması (1) Z:Kredili derslerini ve seminer dersini başarı ile tamamlayan öğrencilerin, Anabilim Dalı Başkanlığının önerdiği ve Enstitü Yönetim Kurulunun onayladığı bir konuda ve tez danışmanının sorumluluğunda yaptıkları çalışmadır.
* Uzmanlık Alan Dersi (2) Z:Yüksek lisans tez çalışması aşamasında, danışman öğretim üyesinin öğrenci veya öğrencilerine tez çalışmalarına ilişkin bilgileri aktardığı teorik bir derstir. Ayrıntılı içeriği her bir danışman öğretim üyesi tarafından belirlenir.
* Tez Çalışması (2) Z:Kredili derslerini ve seminer dersini başarı ile tamamlayan öğrencilerin, Anabilim Dalı Başkanlığının önerdiği ve Enstitü Yönetim Kurulunun onayladığı bir konuda ve tez danışmanının sorumluluğunda yaptıkları çalışmadır.
* Egzersizin Fizyolojik Temelleri:Egzersizin tanımı ve toplumdaki önemi, organizmanın egzersize akut ve kronik adaptasyonu. Metabolizması; aerobik ve anaerobik enerji yolları, solunum sisteminin egzersize adaptasyonu, kardiovasküler sistemin egzersize adaptasyonu, kas iskelet sisteminin egzersize adaptasyonu. Gastrointestinal organların ve böbreğin egzersizden korunması. Egzersizde artan metabolik enerji gereksinimi. Hafif, orta ve ağır egzersizde enerji gereksiniminin düzenlenmesi. Cinsiyet ve spor, çocuk ve spor, yaşlılık ve spor konularını ele alır.
* Sporda Beslenme:Değişik motorik özellikler, farklı enerji yolları ve miktarı gerektiren ferdi ya da takım sporlarında en uygun verime ulaşabilmek için dala özgü özellikli beslenmenin anlam, önem ve ilkeleri araştırılarak tartışılır.
* Farklı Çevre Koşullarında Egzersiz ve Fizyolojik Adaptasyon:Farklı çevre koşulları ve egzersiz arasındaki ilişkiyi tartışabilmeli. Farklı hava koşullarının egzersiz üzerindeki etkilerini açıklayabilmeli. Yerçekimi ve performans arasındaki ilişkiyi açıklayabilmeli. Hiperbarik çevre koşullarının egzersiz üzerindeki etkilerini açıklayabilmeli.
* Fiziksel Uygunluk:Fiziksel uygunluğun tanımı, önemi, fiziksel uygunlukla ilgili kavramlar, fiziksel uygunluğun geliştirilmesi ve korunması için temel antrenman metotlarının tanımı ve uygulanması.
* Sporda Yaş Cinsiyet Etkenleri ve Egzersiz:Aerobik ve anaerobik çalışmanın organizmaya etkileri.Yaş ve cinsiyet faktörlerinin egzersiz üzerindeki etkileriyle ilgili ilkeleri araştırılarak tartışılır.
* Engellilerde Beden Eğitimi ve Spor:Özel eğitim, engelliler için eğitim kavramlarının açıklanması, özürlülerin fiziki, sosyal ve psikolojik özellikleri, engellilerin eğitiminde sporun yeri ve etkisi. Özürlülerde spor dalı seçiminde dikkat edilecek hususlar. Spor yaptırırken dikkat edilecek hususlar.Engelliler için antrenman programı hazırlanması.
* Beden Eğitimi ve Spor Bilimine Giriş:Beden eğitimi ve sporun kavramlarını, yayınlarını ve meslek alanlarını tanıtmak, insan ve beden eğitimi-spor arasındaki ilişkileri, fiziksel, fizyolojik ve psiko-sosyal çalışma alanlarının beden eğitimi bilimi ile ilişkileri, beden eğitiminin Dünya’da ve Türkiye’deki gelişimi ve öncü kişileri, değişik ülkelerde beden eğitimi biliminin durumu, performans ile beden eğitimi bilimi arasındaki ilişkisi incelenecektir.
* İnsan Anatomisi ve Fizyolojisi:İnsan vücudunu meydana getiren hücre, doku organlar ve sistemlerin yapı ve fonksiyonları, egzersizde insan organizmasının enerji kaynakları ve sportif aktivitelerle ilişkisi, yorgunluk ve toparlanma, egzersize metabolik ve hormonal cevaplar, antrenmanın fizyolojik temelleri, kuvvet ve dayanıklılık antrenmanlarında ortaya çıkan akut ve kronik uyumlar, egzersizde cinsiyet farkı, yükselti, sıcak ve soğuk ortamda egzersiz.
* Sporda Psiko Sosyal Alanlar:Sporda-psiko sosyal alanlar gerektirdiği bilgi, beceri ve tutumları kazandırır. Sporda psiko-sosyal alanının belli başlı kavramlarını, varsayımlarını, tartışmalarını, araştırma ve inceleme yöntemlerini kullanabilme becerisini artırır. Alana özgü araştırma tekniklerini öğrenme ve uygulayabilme kazandırır.
* Antrenman Planlaması ve İlkeleri:Antrenmanın temel kavramları ve temel ilkeleri. Yüklenme-dinlenme ilişkisi, çeşitli spor branşların da antrenman metotları. Günlük, haftalık ve yıllık antrenman periyotlaması.Biyomotor yeteneklerin geliştirme ve yükleme prensipleri. Antrenman yüklenmesi ve organizmanın tepkisi. Antrenman yüklenmelerine uyum basamakları. Yorgunluk ve aşırı antrenmanın (sürantrenman) biyokimyasal temelleri gibi konuları ele alır.
* Spor Pazarlaması Yönetimi:Pazarlamadaki temel ilkelerin ve prensiplerin spor endüstrisine uygulanması ve sporda tüketici davranışları incelenir, sponsorluk ve spor alanında halkla ilişkiler konusunda prensipler, standartlar ve yöntemlerle birlikte spor bilgi sistemlerinin yönetimi konuları tartışılır.
* Türkiye’nin Yönetim Yapısı ve Spor Teşkilatlanması:Türkiye’nin merkezi ve yerel bakımdan spor teşkilatlanması ve yönetim yapısı ile bu yapı içerisinde sporun yeri ve önemi, Türkiye’nin spor politikası tarihsel süreci, Gençlikve Spor Bakanlığının merkez ve taşra teşkilatlanması, ayrıca diğer spor kurum ve kuruluşlarının (TMOK, özerk federasyonlar) Türk yönetim sistemi içerisinde değerlendirilmesi yapılır.
* Spor Tesisleri ve İşletmeciliği:Beden eğitimi ve spor dersinin planlanmasında göz önünde bulundurulacak genel ve özel konular ve planlama ilkeleri, spor tesislerinde işletmecilik bilgisi, temel işletme kavramları ve modern işletmecilik ilkelerinin spor tesislerine uygulanması.
* Spor Psikolojisi:İnsan davranışları ve liderliğinin gerekliliği, liderlerin özellikleri ve davranışları, yaklaşımı,çeşitli liderlik biçimlerinin yarar ve sakıncaları (otokratik, demokratik, katılımcı ve tam serbesti tanıyan liderler) konularının islenmesi.
* Sporda Yönetim ve Organizasyon:Ulusal ve uluslararası düzeyde spor yönetimi ve yapılan organizasyonların tarihi gelişimi, bugünkü sürecini, tekniklerini öğretmek. Uygulama tekniklerini, yönetim biçimlerini, yönetilişini, olması gerekenleri, politikalarını, temel ilkelerini, planlamalarını, tarihi özelliklerini, örgütsel yapılarını, basamaklarını anlatmak.
* Beden Eğitimi ve Sporda Liderlik:Liderliğin temel özellikleri ve liderlik teorileri, lider türleri, beden eğitimi ve sporda liderliğin anlam ve önemi, beden eğitimi ve spor faaliyetlerinde liderliğin fonksiyonları.
* Beden Eğitimi ve Sporda Ölçme ve Değerlendirme:Beden eğitimi ve sporda ölçüm metotları testler ve test dışı etkinlikler, testlerin kullanım alanları, test geliştirmenin basamakları, testlerin geçerlilik ve güvenirlik çalışmaları. İyi bir testin nitelikleri, beden eğitimi ve spor alanında testlerin kullanımı, test geliştirme uygulaması yanında, seçilecek pilot bölgede ampirik bir alan çalışmasında elde edilen ham verilerin SPSS programı aracılığıyla değerlendirilmesi ve işlenmesi.
* Spor Ekonomisi:Spor pazarının gelişimi, Milli ekonomi ve spor, Sporun ekonomik önemi, Spor talebi, Ticari, kamu ve gönüllü sektörlerin spor arzı kararları, Ürün ve maliyet, spor hizmetlerinin fiyatlandırılması, Spor ürünün maliyet-fayda analizi.
* Beden Eğitimi ve Sporda Öğretim Yöntemleri:
* Eğitim –öğretim kurumlarının tanımı, öğrenme ve öğretim etkinliklerinin planlanması ve uygulaması öğretim metotları ve beden eğitimi ve sporda uygulaması, çeşitli araç ve gereçlerin beden eğitimi ve spor öğretiminde kullanılması.
* Antrenman Bilgisi:Antrenman Bilgisinin Önemi ve Tarihsel Gelişimi; Antrenman Terminolojisi; Antrenman İlkeleri: Özel olma ilkesi, Aşırı yüklenme ilkesi, Geriye dönüş ilkesi; Yüklenme ve Uyum: Akut uyum.Kronik uyum, Süper kompanzasyon; Yüklenme ve Kalp Atım Sayısı İlişkisi: Aerobik yüklenme, Anaerobik yüklenme; Kondisyonel Özelliklerin Teori ve Metodolojisi: Kuvvetin Teori ve Metodolojisi:Süratin teori ve metadolojisi, Dayanıklılığın teori ve metadolojisi, Hareketliliğin teori ve metadolojisi; Yükseltide Antrenman.
* Egzersiz Biyokimyası:Karışık biyomoleküler olan karbonhidrat, yağ, proteinlerin, hormon ve enzim yapılarının detaylı incelenmesi. Ayrıca egzersiz esnasında ve sonrasında enerjinin üretimi ve depolanması konuları ele alınır.
* Egzersiz ve Endokrin Sistem:Hormonların genel yapısı, endokrin sistemi ile kassal aktivite arasındaki bağlantı ve egzersiz için gerekli metabolik düzenlemelerin hormonlar tarafından nasıl kontrol edildiği ele alınır.
* Sporda Ergojenik Yardımcılar ve Doping:Ergojenik yardım kavramının tanımı, ergojenik yardımcıların kullanım amaçları, kullanımı serbest olan maddeler, kullanımı yasak olan maddeler, dopingkavramı tanımlaması, doping sınıflaması, sporda ilaç kullanımı ve doping, doping sınıfına girmeyen maddelerin işlevleri ve performansa etkileri tartışılarak incelenir.
* Sporda Yetenek Seçimi İlke ve Yöntemleri:Yetenek ve yatkınlık kavramının tanımı, yetenek seçimi ve araştırmasına yönelik ön şartlar. Bireysel ve takım sporlarında yetenek seçimi ilkeleri, uygulama örnekleri, bilimsel ve uygulama alanındaki deneyim birikimleri. Yetenek seçimi için çağdaş model örneklerinin değişik örneklemeleri.
* Sporda Performans Ölçümü ve Değerlendirilmesi:Gençlere ve yetişkinlere özel fiziksel uygunluk testleri ölçüm ve değerlendirmeler yapabilir ve rapor yazabilir. Beden kompozisyonu ve antropometrik testleri uygulayabilir, değerlendirebilir ve rapor yazabilir. Spor Branşına özgü fizyolojik özellikleri belirler ve test uygulayabilir, değerlendirebilir ve rapor yazabilir. Fiziksel ve fonksiyonel kapasiteleri ölçen saha testlerini uygulayabilir, değerlendirebilir ve test raporu yazabilir. Fiziksel ve fonksiyonel kapasiteleri ölçen laboratuvar testlerini uygulayabilir, değerlendirebilir ve test raporu yazabilir.
* Spor Bilimlerinde İstatistik Uygulamaları:Araştırmanın amaçları için planlı ve sistemli olarak toplanan verilerin sınıflandırılması, çözümlenmesi ve yorumlanmasına ilişkin istatistik teknik ve yöntemler açıklanır ve bunlar ile ilgili bilgisayar destekli programların spor alanındaki problemlerin çözümünde kullanılması yöntemleri incelenir.
* Beden Eğitimi ve Spor Yönetimi:Yönetim, organizasyon, yöneticilik, spor yöneticiliği ile ilgili temel kavramlar, yönetim biliminin ilke, teknik ve yöntemleri ışığında spor organizasyon ve yönetimi, uluslararası spor kurum kuruluşları, Türk beden eğitimi ve spor sisteminin teşkilat ile yönetim yapısı, işleyişi.
* Geleneksel Sporlar:Unutulmuş olan sporların yeniden canlandırılabilmesine alt yapı sağlayabilir. Geleneksel spor felsefesini benimseyerek bunu topluma anlata bilme ve yayma beceresine sahip olabilir. Modern spor ile geleneksel spor arasındaki farkı bilerek yorumlaya bilir. Genel spor kültürümüz hakkında bilgi sahibi olur. Geleneksel Sporlar ile ilgili kavramları Bilir.
* Boş Zamanları Değerlendirme Açısından Beden Eğitimi ve Spor:Öğretim kurumlarında boş zamanları değerlendirmenin sosyolojik psikolojik ve öğretim boyutları. Ders dışı uygulamalar, organizasyon ve programlar. Rekreasyonel kavramlar ve hukuki boyutları.
* Spor Sosyolojisi:Sosyolojinin tanımı, alanı ve gelişimi, sosyolojinin alt dalları ve diğer sosyal bilimlerle ilişkisi, toplum ve sosyal kurumlar (aile, ekonomi, din, eğitim ve siyaset). Sporun tanımı, alanı, amaç ve fonksiyonları, spor ile toplum, eğitim, kültür, medya, boş zaman, şiddet, politika, din, aile, ekonomi, hukuk, sosyalleşme, sosyal tabakalaşma vb. konularla ilişkisinin aranması.
* Spor Turizm ve Çevre:Turizm, ekoloji ve çevre bilimi, ekolojinin konulara yaklaşımı, ekolojinin ve turizmin temel kavramları, eko sistem, ekolojik ve turizm sorunları, Dünyada ve Türkiye’de çevre korumacılık, çevre-turizm politikaları ile spor-çevre-turizm ilişkisi.
* Sporda Girişimcilik ve İnovasyon:Yaratıcılık, inovasyon ve girişimcilik kavramlarını bir arada inceleyerek, sporsal anlamda girişimci açısındanyeniliğin önemini anlatmaktır.
* Spor, Medya ve İletişim:Sporun medya yönünün hangi iletişim yollarının kullanılarak daha etkin kullanılabileceği, etkili iletişim için nelerin gerekli olduğunu, medya ve spor kavramlarını kapsamaktadır.
* Beden Eğitimi ve Sporda Sportmenlik ve Sportif Erdem (Fair Play):Sporda Fair –Play kavram ve kapsam alanları, Fair –Play’in tarihsel gelişimi, spor yoluyla karakter eğitimi ve Fair –Play ilkesinin kullanımı, amatör ve profesyonel sporda Fair –Play olgusu, sporcu, seyirci, antrenör, hakem, medya, beden eğitimi öğretmeni, olimpiyat komitesi ve spor teşkilatı ile Fair –Play ilişkisi üzerine değerlendirmeleri konularını kapsamaktadır.
* Spor Hukuku:Hukukun temel ilkeleri ve idare hukuku, Türkiye'de spora ilişkin mevzuat, spor hukukunun özellikleri, Anayasa, yasa, tüzük ve yönetmelikler çerçevesinde sporun ele alınışı ile uluslararası spor hukuku ve mevzuatının incelenir.
* Psikomotor Gelişim:Çocuklardaki büyüme ve motor gelişme, bebeklikten ergenliğe kadar olan dönemde oluşan değişiklikler, değişik hareket tecrübeleri ile hareket etme yeteneğinde ve motor performansta meydana gelen gelişmeler incelenir.

**BES121 Spor Psikolojisi Kuram ve Araştırmaları**

Bu ders, spor psikolojisi kuramlarını, tarihsel değişimini ve bu değişimin spor içerisindeki dinamik değişkenlerle ilişkisini açıklar. Farklı kuram yönelimleri düşünsel temelleriyle inceleyen ders, çeşitli araştırma kesitleriyle teorik gövdeleri somutlar. Farklı teorilerin birbirleriyle karşılaştırılmasıyla, spor ve performans arasındaki ilişkiyi çok katmanlı olarak açıklanmaya çalışılır.

**BES122 Spor ve Egzersiz Psikolojisinde Alan Uygulamaları**

Spor psikolojisi alanında var olan güncel uygulamalı yöntemleri tanımak, uygulamaya ilişkin becerilerini ve yeterlilikleri kavramak ve saha uygulamaları ile pratiğe dökmeyi amaçlamaktadır.